	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO SOCIALES		**Versión 01**	**Página 1** de **2**
GRADO: SEXTO	**PERIODO: PRIMERO**		

RECUPERACIÓN DEL PRIMER PERIODO:

OBJETIVO: Mejorar las competencias trabajadas en el primer periodo.

SABER: • Deberes y derechos del ser humano. Gobierno escolar. Faltas disciplinarias y situaciones de convivencia Geografía de Europa

COMPETENCIA: Reconoce la dignidad en el ser humano – Identifica deberes y derechos en el ser humano.

PAUTA DE TRABAJO:

A. Explica cada una de las dimensiones del ser humano: Espiritual, afectiva, intelectiva y corporal.

A. Cuerpo B. Espíritu C. Dimensión D. Persona

B. La capacidad de pensar, de soñar, de decidir, de prever un acontecimiento, es una de las cualidades más importantes del hombre. Esta cualidad forma parte de su semejanza con Dios" Escribo mi propia reflexión sobre el anterior párrafo.

A. Por medio de símbolos represento 6 deberes que a mi edad debo cumplir con responsabilidad en mi familia, ciudad y colegio.
B. ¿Qué aspecto del protocolo de bioseguridad de mi colegio debo cumplir siempre?
C. Elaboro mi propia reflexión sobre el derecho fundamental de todo ser humano, "LA VIDA".
D. Escribo 5 diferencias entre una situación de convivencia y una falta disciplinaria
E. Explique las situaciones de convivencia tipo 1 con ejemplos
F. Explique las situaciones de convivencia tipo 2 con ejemplos
G. Vivimos en una sociedad en donde a veces primero están los intereses personales y luego los intereses de la comunidad. A veces, por buscar lo mejor para nosotros, ocasionamos males a los demás. Vivimos muy preocupados por lo que pasa afuera de nosotros, pero no nos interesamos por saber qué hay en nuestro interior. Olvidamos que nuestra vida, como seres humanos, tiene una doble dimensión.

En el párrafo se menciona varias dimensiones del ser humano. ¿Cuáles son? Explica.

H. Recorto y pego cuatro artículos de periódico que representen cada una de las dimensiones del ser humano y las explico.

I. Define los siguientes términos: Democracia, gobierno escolar, participación ciudadana, líder.

J. ¿Qué compromisos con la comunidad debe adquirir un excelente ciudadano?

K. ¿Cómo se vive la democracia en nuestro colegio?

L. ¿Qué es la dignidad humana? Escribe un ejemplo.

M. Elabora una lista de los derechos humanos.

NOTA: Se tomará en cuenta el contenido, la presentación y la Sustentación de este trabajo.

ESTUDIANTE: _____ **GRUPO:** _____

PROFESOR: _____ **FECHA:** _____

Realizo mi trabajo con amor y responsabilidad…